

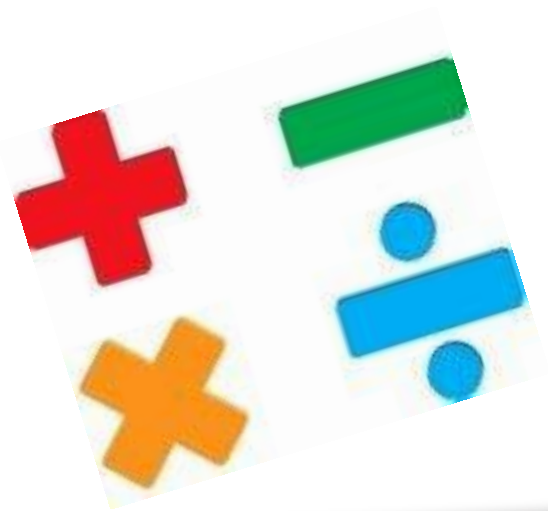
Los elementos vinculados con la resolución de problemas en el contexto de operaciones aritméticas básicas

- Nora Abigail Vázquez Alvarez
- Perla Ahtziri Poiquen Montelongo

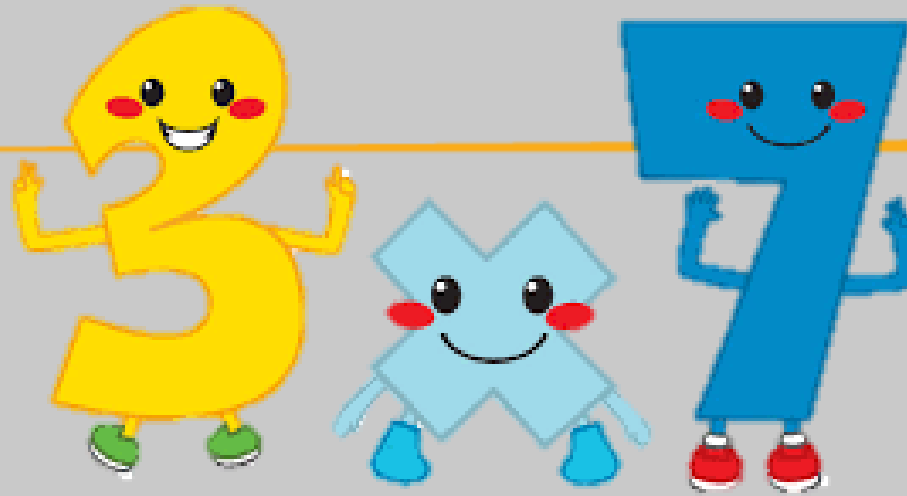




La multiplicación y la división son dos operaciones muy relacionadas entre sí, al igual que la suma y la resta.



MULTIPLICACIÓN



- ♥ Cuando el niño tiene la madurez y los conocimientos previos como para aprender:
- ♥ Debe saber sumar y restar, sobre todo mentalmente.
- ♥ Debe saber contar de 2 en 2, de 3 en 3, etc.
- ♥ Y lo más importante de todo: debe estar interesado en aprender a multiplicar.



El error más común: empezar por la memorización de las tablas



La multiplicación con los primeros números

La multiplicación permite expresar el total de objetos que se obtiene al reunir colecciones que tienen la misma cantidad. Al trabajar estas colecciones los niños aprenden a contar grupos en vez de objeto.



Las tablas son la última cosa que un niño debe aprender para cerrar el tema de aprendizaje de la multiplicación.

¿Cómo empezar?

Trabajando el concepto de que una multiplicación es una suma sucesiva de un mismo número. Por ejemplo:

4 x 3 es:

4 veces 3, es decir:

$3+3+3+3$



DIVISIÓN



Estos aprenden todos los conceptos relacionados con esta materia en el colegio pero no siempre lo entienden o lo recuerdan en casa.



La división con los primeros números

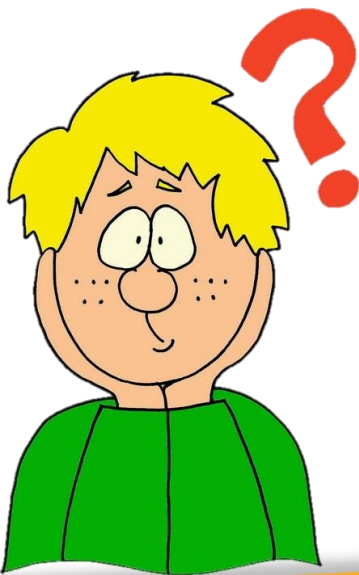


Los alumnos deben comprender que la división ayuda a resolver situaciones en las que se reparte una cantidad de objetos en partes iguales.

Los problemas en los que se reparte una cantidad en partes iguales, sobrando lo menos posible, o en los que se necesita saber cuántas veces cabe en una cantidad en otra, esto da lugar a la división.



A los niños les resultan un poco complicadas las matemáticas, por eso es bueno apoyarles y animarles a hacer ejercicios y hacer que se diviertan con ellos. La división es la operación matemática más compleja y complicada para los niños.



Bibliografía

***Lo que cuentan las cuentas de multiplicar y dividir.
-Block, D., Fuenlabrada, I, Balbuena , H. (1994)**

